

GIORNATA NAZIONALE SULLA FORMAZIONE

VENTI ANNI DI FORMAZIONE ACCADEMICA



IPASVI

5 NOVEMBRE 2016
FEROLETO ANTICO, CATANZARO

Gli scenari formativi derivati dagli studi internazionali



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI GENOVA

Loredana Sasso

Professore Associato – FAAN

Università di Genova

DISSAL



THE LANCET

Health professionals for a new century: transforming education to strengthen health systems in an interdependent world



Sermeus et al. *BMC Nursing* 2011, **10**:6
<http://www.biomedcentral.com/1472-6955/10/6>



RN4CAST
gli aspetti
innovativi

STUDY PROTOCOL

Open Access

Nurse forecasting in Europe (RN4CAST): Rationale, design and methodology

Walter Sermeus¹, Linda H Aiken², Koen Van den Heede^{1*}, Anne Marie Rafferty³, Peter Griffiths⁴, Maria Teresa Moreno-Casbas⁵, Reinhard Busse⁶, Rikard Lindqvist⁷, Anne P Scott⁸, Luk Bruyneel¹, Tomasz Brzostek⁹, Juha Kinnunen¹⁰, Maria Schubert¹¹, Lisette Schoonhoven¹², Dimitrios Zikos¹³ and RN4CAST consortium¹³



GIORNATA NAZIONALE SULLA FORMAZIONE
5 NOVEMBRE 2016, FEROLETO ANTICO (CZ)



Federazione nazionale
Collegi Ipasvi



THE LANCET

Lancet. 2010 Dec 4;376(9756):1923-58.

Health professionals for a new century: transforming education to strengthen health systems in an interdependent world



*La formazione dei professionisti della salute per il XXI secolo
il punto di vista della Commissione Lancet*



Principali Criticità

- *Squilibrio fra competenze e bisogni dei pazienti e della popolazione*
- *Ristretta focalizzazione sulla tecnica senza una più larga comprensione dei contesti*
- *Cure episodiche invece che continue*
- *Orientamento prevalente verso gli ospedali alle spese delle cure primarie*
- *Debole leadership nel miglioramento delle prestazioni dei sistemi sanitari*
- *Tribalismo delle professioni – la tendenza delle professioni ad agire in isolamento*
- *Mancanza di accountability e conseguente sotto-finanziamento della formazione*



Possibili soluzioni...Integrazione con sistemi sanitari



STUDY PROTOCOL

Open Access

RN4CAST
gli aspetti
innovativi

Nurse forecasting in Europe (RN4CAST): Rationale, design and methodology

Walter Sermeus¹, Linda H Aiken², Koen Van den Heede^{1*}, Anne Marie Rafferty³, Peter Griffiths⁴, Maria Teresa Moreno-Casbas⁵, Reinhard Busse⁶, Rikard Lindqvist⁷, Anne P Scott⁸, Luk Bruyneel¹, Tomasz Brzostek⁹, Juha Kinnunen¹⁰, Maria Schubert¹¹, Lisette Schoonhoven¹², Dimitrios Zikos¹³ and RN4CAST consortium¹³

Fino ad oggi, la pianificazione del personale infermieristico si è basato semplicemente sulla domanda di assistenza (Sermeus et al. 2011)

Con RN4CAST si considera anche l'impatto di un numero adeguato di personale infermieristico sulla sicurezza del paziente e sulla qualità dell'assistenza.

La qualità dell'assistenza viene considerata in relazione anche alle missed care ed alla formazione accademica





RN4CAST Italia

Loredana Sasso MSN RN

Associate Professor of Nursing
Department of Health Sciences, University of Genoa, Italy
E-mail: l.sasso@unige.it

Annamaria Bagnasco MSN PhD RN

Researcher in Nursing & Education Coordinator
Department of Health Sciences, University of Genoa, Italy

Milko Zanini MSN PhD RN

Nursing Research Fellow & Lecturer
Department of Health Sciences, University of Genoa, Italy

Gianluca Catania MSN PhD RN

Nursing Research Fellow & Lecturer
Department of Health Sciences, University of Genoa, Italy

Giuseppe Aleo MA PhD

Research Fellow
Department of Health Sciences, University of Genoa, Italy

Antonietta Santullo MSN RN

PhD Student/Head
Department of Education and Organizational Development,
Romagna Local Health Authority, Ravenna, Italy

Federico Spandonaro MA Econ

Professor of Economy
University of Rome Tor Vergata, Rome, Italy

Giancarlo Icardi MD

Full Professor/Director
Department of Health Sciences, University of Genoa, Italy

Roger Watson PhD FRCP Edin FRCN FAAN

Full Professor of Nursing
University of Hull, UK

Walter Sermeus PhD RN

RN4CAST Project Coordinator/Full Professor
Department of Public Health & Primary Care, KU Leuven,
Belgium

JAN

Informing Practice and Policy Worldwide through Research and Scholarship

Editorial

RN4CAST@IT: why is it important for Italy to take part in the RN4CAST project?

The RN4CAST project started on January 2009 as a 3-year project, funded under the 7th European Framework Program, and included researchers from 12 European countries (Belgium, Finland, Germany, Greece, Ireland, Norway, Poland, Spain, Sweden, Switzerland, The Netherlands and UK), the USA and three international partners: Botswana, China and South Africa). The RN4CAST researchers realized that the current methods used for planning health workforce

The second phase of the RN4CAST study was conducted between July 2010–December 2011, during which appropriate healthcare staffing, skill-mix, education levels, and the quality of the work environments were analysed to see what impact they had on in-hospital mortality, ‘failure to rescue’, quality of care and on patients’ satisfaction for care received. These results will then be used to improve the accuracy of health workforce forecasting models and to generate new approaches that would enable a more effective management of the nursing workforce across Europe.

- **Misurare lo staffing basandosi sulla qualità dell’assistenza e sulla sicurezza alle persone assistite**
- **Pianificare il bisogno di risorse infermieristiche sulla base di dati certi e confrontabili con le altre realtà internazionali**
- **Sostenere i valori del nursing**
- **Correlare la formazione infermieristica alla qualità dell’assistenza**

SULLA FORMAZIONE

5 NOVEMBRE 2016, FEROLETO ANTICO (CZ)



Federazione nazionale
Collegi Ipsavi

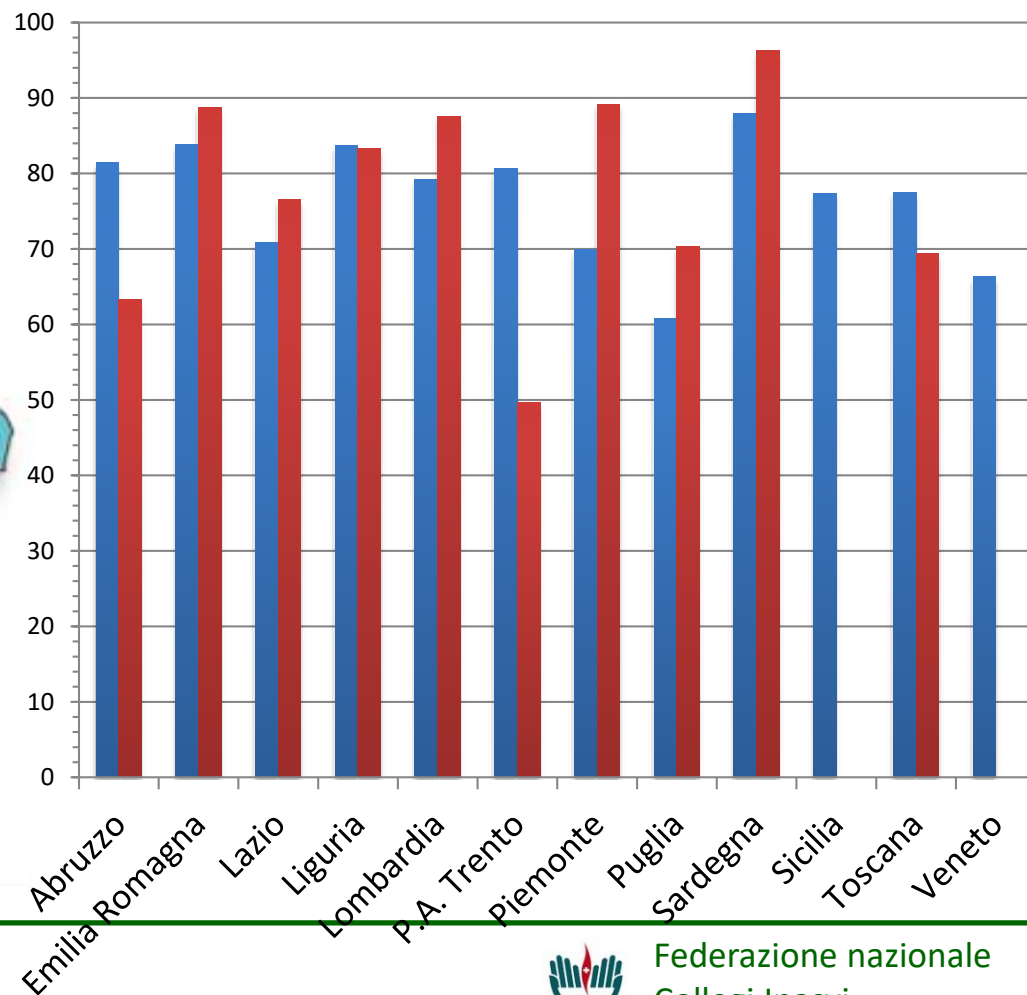


RN4CAST IT

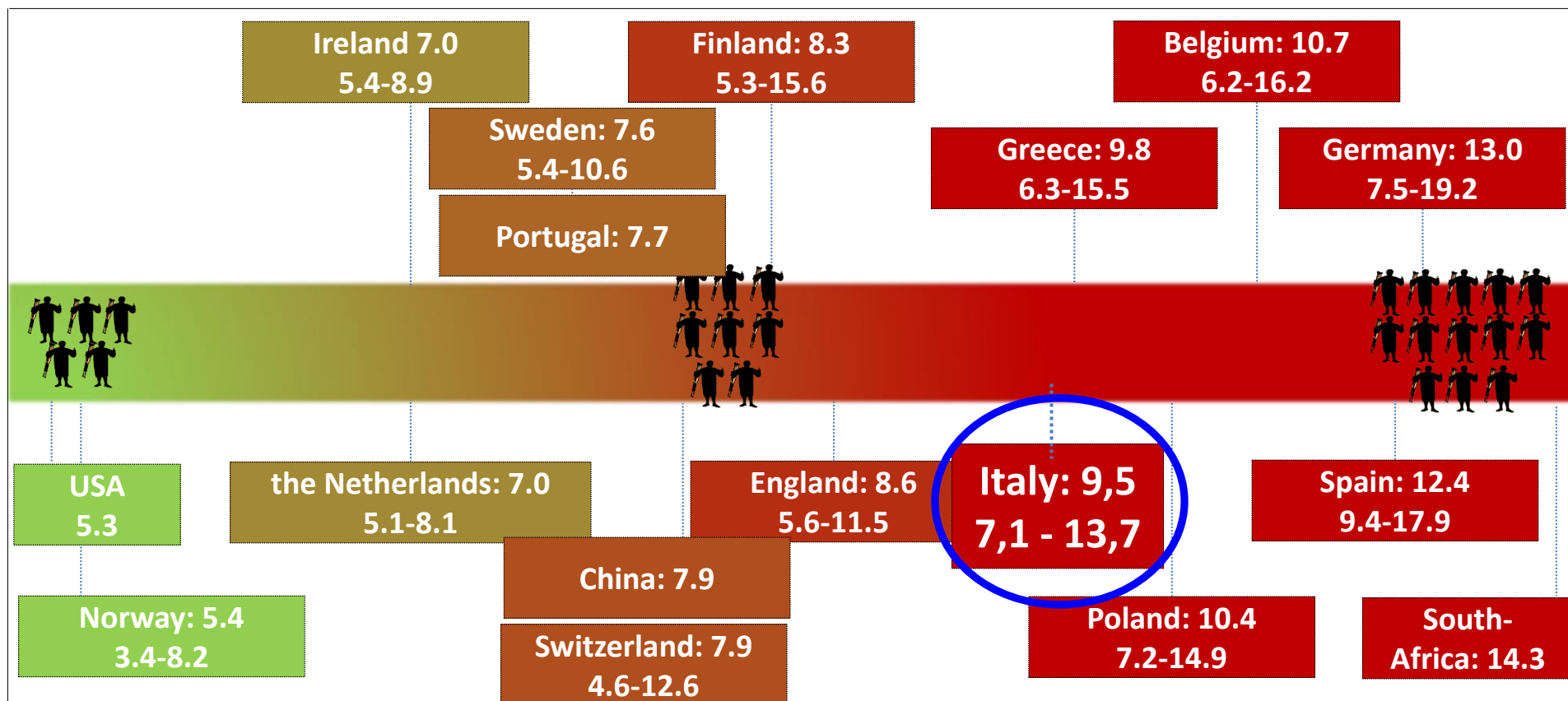
13 Regioni; 40 Ospedali; 292 Unità Operative

3716 Pazienti; 3667 Infermieri

Tassi di Adesione (%) PAZIENTI - INFERMIERI



Variazione nello staffing (Pz per Infermiere)



Aiken 2014 - aggiornato



Implications of the California Nurse Staffing Mandate for Other States

Linda H. Aiken, Douglas M. Sloane, Jeannie P. Cimiotti, Sean P. Clarke, Linda Flynn, Jean Ann Seago, Joanne Spetz, and Herbert L. Smith

© Health Research and Educational Trust

DOI: 10.1111/j.1475-6773.2010.01114.x

RESEARCH ARTICLE

“Il rapporto minimo per garantire la sicurezza è **di 6 pazienti per ogni infermiere**”, in California con una legge lo hanno ridotto a 5 pazienti/infermiere.



Nurse staffing and education and hospital mortality in nine European countries: a retrospective observational study



Linda H Aiken, Douglas M Sloane, Luk Bruyneel, Koen Van den Heede, Peter Griffiths, Reinhard Busse, Marianna Diomidous, Juha Kinnunen, Maria Kózka, Emmanuel Lesaffre, Matthew D McHugh, M T Moreno-Casbas, Anne Marie Rafferty, Rene Schwendimann, P Anne Scott,

	Partly adjusted models		Fully adjusted model	
	OR (95% CI)	p value	OR (95% CI)	p value
Staffing	1.005 (0.965-1.046)	0.816	1.068 (1.031-1.106)	0.000
Education	1.000 (0.959-1.044)	0.990	0.929 (0.886-0.973)	0.002

imise hospital expenditures risk adversely affecting decision making about nursing, one of the largest...
 Published Online February 26, 2014
<http://dx.doi.org/10.1016/>

Lo staffing risulta un fattore che influenza negativamente la mortalità mentre la formazione accademica la influenza positivamente

The partly adjusted models estimate the effects of nurse staffing and nurse education separately while controlling for unmeasured differences across countries. The fully adjusted model estimates the effects of nurse staffing and nurse education simultaneously, controlling for unmeasured differences across countries and for the hospital characteristics (bed size, teaching status, technology, and work environment), and patient characteristics (age, sex, admission type, type of surgery, and comorbidities present on admission). OR=odds ratio.

Table 4: Partly and fully adjusted odds ratios showing the effects of nurse staffing and nurse education on 30 day inpatient mortality



Original Research: Empirical Research – Quantitative

The effect of Nurse GraduaTeness on patient mortality: a cross-sectional survey (the NuGaT study)

Results

Studi successivi, anche se in scala decisamente inferiore, confermano le osservazioni riferite alla relazione tra formazione accademica ed esiti sul paziente

This study represents an important methodological step forward over previous approaches. Our observations are generally consistent with existing literature and confirm the importance of baccalaureate nurse education.





Nurse staffing and education and hospital mortality in nine European countries: a retrospective observational study

Linda H Aiken, Douglas M Sloane, Luk Bruyneel, Koen Van den Heede, Peter Griffiths, Reinhard Busse, Marianna Diomidous, Juha Kinnunen, Maria Kózka, Emmanuel Lesaffre, Matthew D McHugh, M T Moreno-Casbas, Anne Marie Rafferty, Rene Schwendimann, P Anne Scott, Carol Tishelman, Theo van Achterberg, Walter Sermeus, for the RN4CAST consortium*

Summary

Lancet 2014; 383: 1824-30

Published Online

February 26, 2014

[http://dx.doi.org/10.1016/](http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736(13)62631-8)

S0140-6736(13)62631-8

See [Comment](#) page 1789

Background Austerity measures and health-system redesign to minimise hospital expenditures risk adversely affecting patient outcomes. The RN4CAST study was designed to inform decision making about nursing, one of the largest components of hospital operating expenses. We aimed to assess whether differences in patient to nurse ratios and nurses' educational qualifications in nine of the 12 RN4CAST countries with similar patient discharge data were associated with variation in hospital mortality after common surgical procedures.

Sempre attraverso RN4CAST, è stato possibile affermare che quando non si garantisce un organico adeguato e sufficiente di professionisti qualificati, viene negato il diritto di esercitare appieno la propria professione e la possibilità di mettere pienamente a frutto le proprie competenze.

Di conseguenza:

- si mette a rischio la sicurezza del paziente (mortalità);
- si generano outcome negativi per i pazienti;
- Si genera moral distress e burnout nei professionisti;
- Aumentano i costi per la gestione degli esiti negativi;
- Si crea un'immagine negativa per l'organizzazione.

... impedendo così anche una adeguata formazione dei giovani in stage.

JAN

Informing Practice and Policy Worldwide through Research and Scholarship

ORIGINAL RESEARCH: EMPIRICAL RESEARCH – QUANTITATIVE

A cross-sectional study of ‘care left undone’ on nursing shifts in hospitals

Jane E. Ball, Peter Griffiths, Anne Marie Rafferty, Rikard Lindqvist, Trevor Murrells & Carol Tishelman

Accepted for publication 24 February 2016

Questo studio del 2016, attingendo dai risultati di RN4CAST, ha confermato che le cure mancate sono il risultato diretto della carenza di personale infermieristico. Infatti, quando ogni infermieri ha in carico al massimo 6 pazienti, le cure mancate si riducono del 50% rispetto ad quando un infermiere ha in carico più di 10 pazienti.



Implizite Rationierung von Pflegeleistungen in deutschen Akutkrankenhäusern – Ergebnisse der internationalen Pflegestudie RN4Cast

Nursing Tasks Left Undone in German Acute Care Hospitals – Results from the International Study RN4Cast

Autoren

B. Zander, L. Dobler, M. Bäuml, R. Busse

Institut

Nella scelta delle attività da tralasciare (missed care) **si tende a dare priorità alle attività ad immediata ricaduta e visibilità** (es. terapia nei tempi, gestione del dolore) **rispetto a quelle con effetti meno immediati** o diretti (mobilizzazione, sorveglianza, gestione delle dimissioni, gestione dei piani infermieristici, educazione).

Bib
DOI
10.
Onl
Ges
76:

© Georg Thieme Verlag KG
Stuttgart · New York
ISSN 0941-3790

Korrespondenzadresse

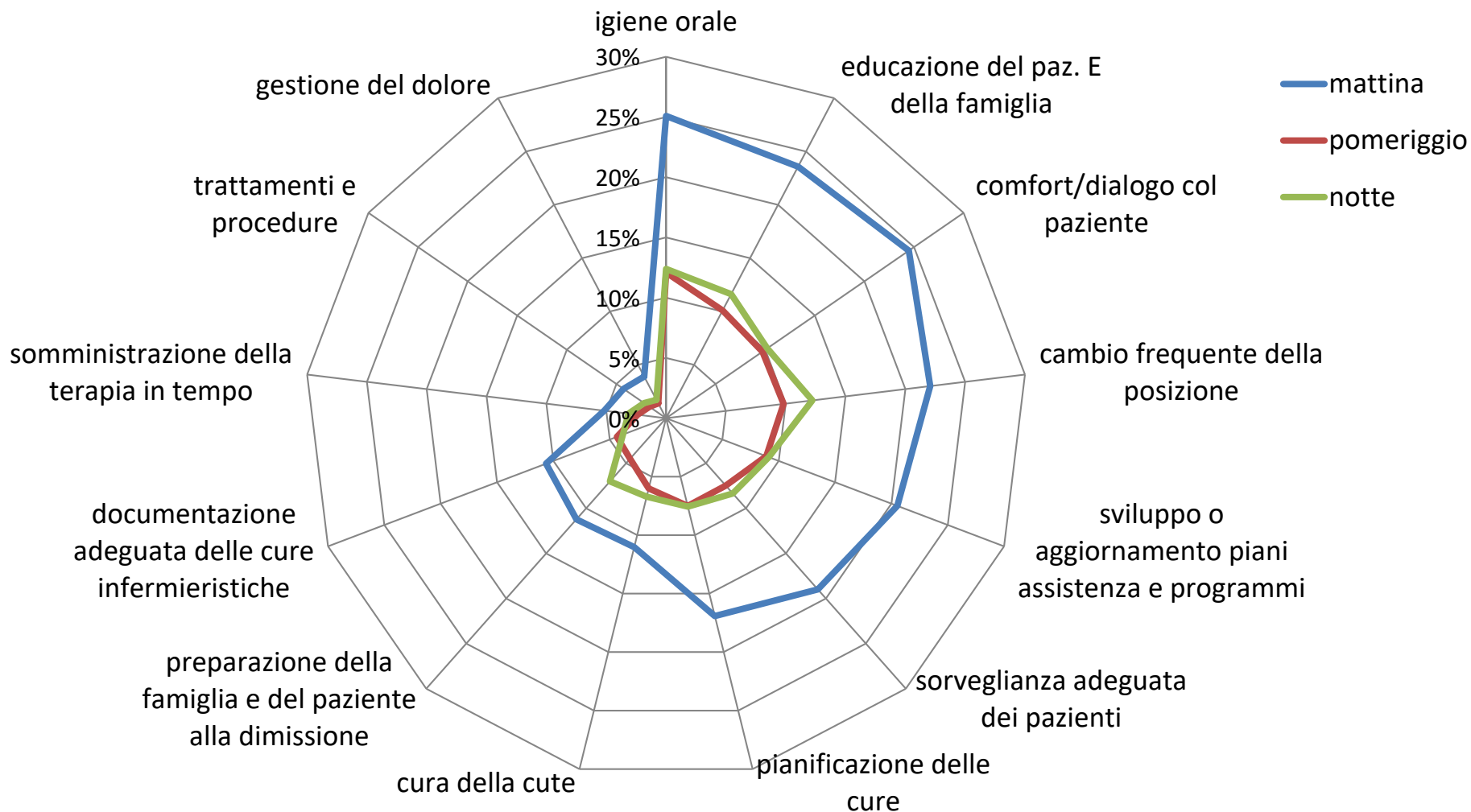
Dipl.-Kffr. Britta Zander

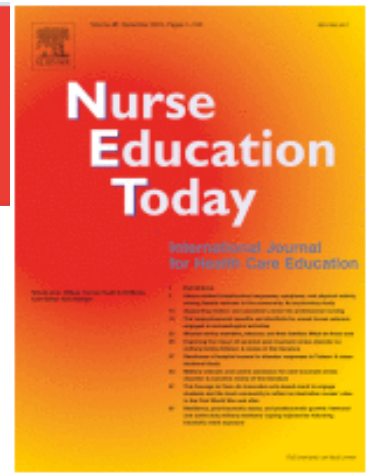
bei ihren Rationierungsentscheidungen; Tätigkeiten, die am ehesten vernachlässigt werden, stehen im Zusammenhang mit Zuwendung und psychosozialer Versorgung, wohingegen Tätigkeiten wie Schmerzmanagement und zeitgerechte Medikation weniger oft rationiert werden.

care). With regard to the measured correlation with the nurse work environment, it is recommend to invest in a good environment before (or simultaneously) investing in nurse staffing.

ning.
care
itals.
gati-
rage-
ceive
fects
social

RN4CAST IT Distribuzione cure mancate ultimo turno





The challenging implications of missed care in clinical placements for nursing students.

Fiona Timmins; Annamaria Bagnasco; Jan de Vries; Giuseppe Aleo; Milko Zanini; Gianluca Catania; Loredana Sasso

Punti chiave:

- Le missed care creano ambienti clinici non appropriati per l'apprendimento degli studenti
- Le missed care generano nello studente una situazione paradossale in cui la realtà del reparto contrasta fortemente con le conoscenze, valori e principi interiorizzati durante la sua formazione.
- Questo fenomeno viene definito **DISSONANZA COGNITIVA**, ci si convince che un'azione pur non ottimale o un contesto con pochi valori, vada comunque bene perché "si è fatto sempre così" e non si può cambiare.





Moral distress in undergraduate nursing students: A systematic review

Loredana Sasso, Annamaria Bagnasco, Monica Bianchi and Valentina Bressan

University of Genoa, Italy

Franco Carnevale

McGill University, Canada

Nursing Ethics

1–12

© The Author(s) 2015

Reprints and permission:

sagepub.co.uk/journalsPermissions.nav

10.1177/0969733015574926

nej.sagepub.com



La revisione sistematica evidenzia che il gap tra teoria e pratica genera negli gli studenti sofferenza emotiva in quanto non riescono , ad agire secondo i principi ed i valori appresi . Viene inoltre evidenziata la necessità di indagare in profondità il clima degli ambienti di tirocinio, collegato al percorso di studio.



Concludendo.....

- Maggiore integrazione tra gli ambienti formativi (Accademici – Clinici)
- La distanza tra gli ambienti formativi (aspettative /esperienza) genera dissonanza cognitiva e moral distress
- La formazione degli infermieri ha una ricaduta diretta sugli esiti del paziente e sulla mortalità
- Lo staffing ha influenza “anche” sugli esiti della formazione



Credo che la pratica della scienza non possa andare disgiunta dal coraggio.

Essa tratta il sapere, che è un prodotto del dubbio: e col procacciare sapere a tutti su ogni cosa, tende a destare il dubbio in tutti.

Per questo la pratica della scienza ha bisogno sempre del coraggio.

Da "Vita di Galileo" di B. Brecht